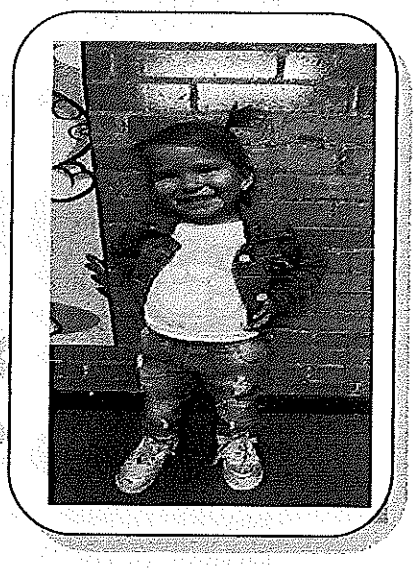
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MEILY SALOME ALVAREZ SANCHEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 14/08/2021

EDAD: 3 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1033830222

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si__ No_X__

NOMBRE DEL PADRE: José Ancizar Álvarez Peñalosa
Convive con el: SI__ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Laura Yiseth Sánchez Mosquera.
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ademir Sánchez Mosquera

DIRECCIÓN: calle 65 sur # 78B 21 Gualoche

TELÉFONO: 3204156395- 3118024637

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE INGRESO: 20/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante el lapso de tiempo se reciben soportes médicos y certificado de crecimiento y desarrollo de 16 de octubre 2024, en los cuales indica que el menor cuenta con buenas condiciones estado de salud, no cuenta con alteraciones corporales, visuales, auditivas y puede vivir en comunidad, control en 3 meses por médico, optometría y talle grupal, no cuenta con certificado odontológico

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87.5 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.9 kg

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: SOBREPESO
PESO PARA LA TALLA: SOBREPESO.
TALLA PARA LA EDAD: Baja para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Meyli nació el 14 de agosto de 2021 en la Clínica San Rafael a las 2: 14 pm, por cesárea, peso 4 kilos, su llegada fue una alegría para toda la familia, en especial a la abuela y tías maternas, en el momento no convive con el padre ya que se reencontraron con la madre después de mucho tiempo, quienes inicialmente formaron un hogar en el barrio llamado Usme y se separaron hace más de dos años. Actualmente la niña tiene buena relación con el padre ya que la visita y comparten los fines de semana, también comparte y tiene buena relación con la pareja actual de la madre, en la semana se encuentra en el apartamento de la abuela materna y las tías con quienes comparte diariamente, siendo muy feliz al estar con ellas, le encantan los cuentos ilustrados y la narración de los mismos , es muy activa y espontánea , en ocasiones es tímida, con una sonrisa de par en par y saludable , le encanta comer pan y las bebidas especialmente el agua, también los dulces , las verduras y las carnes, le encanta jugar en el parque y en casa con sus juguetes temiéndole a las personas desconocidas alejándose de ellas cuando se le acercan, además la niña disfruta de juegos de movimiento, evidenciando que sus movimientos cada vez son más equilibrados y coordinados.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Meyli con vive con la madre, abuela y tías maternas, las cuales la acompañan en su proceso de aprendizaje, permitiéndole explorar actividades relacionadas con cuentos literarios en el jardín, que ha sido tan significativo para ella durante cada interacción con sus pares y profesionales, la niña asiste de manera corresponsable , velan por la salud de si hija, sobrina y nieta , frente a sus hábitos alimenticios y de higiene personal, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral, compartiendo a la vez tiempo de calidad con ella

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Meily Salomé ingresa al jardín cofinanciado Raíces, el 20 de febrero de 2024, en esquema de atención presencial al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida, Meily Salome es un niña que se muestra tranquila durante su permanencia y nuevo ingreso al jardín demostrando seguridad y confianza frente a las profesionales de atención, compañeros y compañeras, pues se involucra en las actividades siguiendo las indicaciones y relacionándose con sus pares de manera espontánea , en donde su expresión verbal era inicialmente poco fluida, pero a medida que participa en cada experiencia ha ido incrementado su vocabulario, describiendo con palabras todo lo que encuentra en su entorno.

En cada experiencia de acogida la niña mostró agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, bailar, realizar ejercicios dirigidos, masajes corporales, juegos con aros, pelotas y globos, transportar objetos de un lugar a otro lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos, caracterizándose por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas .Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar donde queda la pareja o buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores .

Salome ha medida que van interactuando diariamente con sus pares se evidencia que ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas en las que participa demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observando videos e imágenes en donde imita todo lo que es significativo para ella , pronunciando inicialmente palabras finales y luego frases de cada canción, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones , manifestando agrado por la escucha de narraciones, cuentos y anécdotas, así como las canciones infantiles , le agrada pintar con pincel en papel y en el piso con tizas en donde realizó diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones.

Meily Salomé exploró placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces usando sus prendas de vestir y otros accesorios como bufandas, pelucas, medias, máscaras y antifaces, a la vez que participaba de bailes, movimientos, ejercicios dirigidos, golosa , juegos con cajas, recorridos por el jardín, bailes e imitaciones demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, la niña ha realizado cada acción sin apoyo de sus maestras, adquiriendo cada vez mayor independencia al

cepillar sus dientes, lavar manos y cara, identificando cada uno de los elementos necesarios para dicha acción, describiéndolos y nombrándolos a su manera., apoyando también a los demás pares para que lograran realizar esta acción con mayor independencia.

Meily es una niña bastante curiosa, atenta e independiente, que durante el segundo periodo del año se ha caracterizado por su sonrisa constante al comunicarse con las profesionales, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula, disfrutando de los diferentes juegos y experiencias en las que participó, su asistencia ha sido excelente, se destacó en algunas actividades en la forma como expresaba su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como crear disfraces con sus prendas de vestir, estiramientos, saltos en colchonetas, manipulación de títeres en conversatorios para prevenir caídas en el jardín, lengua de señas, bailes , día de juego en donde experimento cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad.

En las actividades plásticas como plasmar huellas con sus manos y usando vinilos, pegar papeles de colores, moldear con plastilina, dibujo con tiza, rasgar papel para encontrar imágenes de animales utilizo sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como saltar en colchonetas , pasar túneles descalza que fue la que la causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales , nombrando simultáneamente cada uno de ellos , sonriendo a cada una de las profesionales para que la felicitaran y la acompañaran durante la experiencia, tomándolas de la mano y levantando sus brazos para que la abracen

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramirez Q

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

DOCUMENTO CONTROLADO

Nohora Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Laura Sanchez.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:05 /11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:21 /11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO